



## Beca de prevención - 2020

La Coalición de Comunidades Seguras está patrocinando una Beca de Prevención para 4 Estudiantes de la escuela Superior (High School) del Condado de Hunterdon,

**1<sup>st</sup> place, \$400**

**2<sup>nd</sup> place, \$300**

**3<sup>rd</sup> place, \$200**

**4<sup>th</sup> place, \$100**

La misión de la Coalición de Comunidades Seguras es eliminar el consumo ilegal de drogas, consumo de alcohol de menores de edad, de tabaco y el uso indebido de medicamentos recetados en el Condado de Hunterdon.

### Elegibilidad:

Son elegibles los estudiantes de la Escuela Superior (High School) del Condado de Hunterdon para aplicar a una de las Becas de Prevención de la Coalición de Comunidades Seguras al escribir un ensayo (essay) convincente y reflexivo sobre uno de nuestros documentales (que se enumeran a continuación). Las solicitudes de becas serán juzgadas por los líderes comunitarios.

**Ultima fecha para enviarla: Lunes 20 de Abril, 2020 para las 5 pm**

ENVIO FIGITAL a Cara Murray, [cmurray@njprevent.com](mailto:cmurray@njprevent.com)

### Criterio del Proyecto:

- **Escribe un ensayo (essay) convincente, reflexivo y persuasivo** sobre la mejor manera de prevenir y reducir el consumo de sustancias en nuestra comunidad, basado en uno de los documentales:
  - “Fentanyl Factor” (2020) solo en inglés (<https://safecoalition.org/fentanylfactor/>)
  - “Pills to Heroin” (2013) solo en inglés (<https://safecoalition.org/pills-to-heroin/>)
  - “In a Split Second” (2011) solo en inglés (<https://safecoalition.org/inasplitsecond/>)
- **El objetivo principal** de este proyecto es identificar las fortalezas y preocupaciones de la comunidad, lo que permita un crítico diálogo sobre temas importantes, como el consumo de sustancias y la salud mental.
- **El Proyecto debe responder las siguientes preguntas:**
  - ¿Que ves en el Condado de Hunterdon que contribuye a una comunidad segura y libre de drogas para los jóvenes?
  - ¿Que ves en el Condado de Hunterdon que contribuye a los problemas de consumo de sustancias en los jóvenes?

### El proyecto debe incluir

- **Identifica específicamente** al menos una sustancia, o uso de sustancia en general, para prevenir o reducir en nuestra comunidad
- Concisa explicación de su ensayo, **máximo 2 paginas completas**
  - En Times New Roman, tamaño 12 de letra, 1” margen; doble espacio.
- **Debe citar correctamente TODAS las fuentes que incluya en su ensayo**
  - APA, MLA, Chicago, etc., lo que usted elija, cite sus fuentes
- **¿Los temas son útiles/ relevantes para los miembros de la comunidad?** (debe cumplir con los criterios de ensayo)

### Presentación del Proyecto

- **Enví su ensayo (essay) en forma digital adjunto a su correo electrónico, en forma PDF, y envíelo para o antes de la fecha mencionada**
  - Enviarlo a Cara, [cmurray@njprevent.com](mailto:cmurray@njprevent.com)
- **DEBE identificar los siguientes datos en su email que envía:**
  - Tu nombre y apellido
  - Nombre de la Escuela
  - Grado que está inscrito actualmente (9<sup>th</sup> a 12<sup>th</sup>)
  - Su correo electrónico, u otro email en la que podamos contactarlo
  - Título de su proyecto

Contact: Cara Murray  
[cmurray@njprevent.com](mailto:cmurray@njprevent.com)  
908-782-3909

<https://safecoalition.org/scholarship/>



**Rubrica de la Beca de Prevencion**

**Título del Proyecto:** \_\_\_\_\_

**Puntos del Proyecto:**

\_\_\_\_\_ / 50..... Rubrica del concurso de escritura a continuación:

- Categoría 4 = 10 cada punto
- Categoría 3 = 7 cada punto
- Categoría 2 = 5 cada punto
- Categoría 1 = 2 cada punto

\_\_\_\_ / 30.... Los temas son útiles/relevantes para los miembros de la comunidad (cumple con los criterios y metas)

\_\_\_\_\_ / 10..Sigue las instrucciones del formato (Times New Roman, tamaño 12 de letra, 1” margen, doble espacio)

\_\_\_\_\_ / 10..... La información se cita adecuadamente

\_\_\_\_\_ / **100..... TOTAL DE PUNTOS GANADOS**

**Opcional, comentario del revisor** \_\_\_\_\_

**Explicación general de la rubrica**

|  | <b>4.distinguido</b>   | <b>3.Experto</b>  | <b>2. Aprendices</b>   | <b>1.Novato</b>  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Calidad de investigación:</b><br>Información de fuentes respetables /confiables | Incluyo hechos, frases y párrafos de fuentes confiables.<br>Incluye investigación de expertos en la materia  | Incluyo hechos., conclusiones y opiniones de fuentes confiables   | Incluyo una mezcla de hechos de fuentes confiables y opiniones de fuentes no confiables  | Incluye más opiniones que hechos. La información fue tomada de fuentes no confiables   |
| <b>Redacción de ideas:</b><br>Interesante, información detallada                   | Todos los detalles son únicos. Interesante y relacionado con el apoyo de la estructura de la idea Incluye información basado en hechos   | El escrito tiene varios detalles interesantes que apoyan la estructura de la idea. Incluye información interesante  | El escrito tiene tres o más detalles que apoyan su idea principal  | El escrito tiene pocos detalles  |
| <b>Contenido-Creatividad</b><br>Único  | El proyecto demostró que el estudiante posee interpretación y expresión del material de investigación, imagen utilizadas u otras ayudas visuales para reproducir información de múltiples maneras. | Uso el estudiante material creativo, así como material existente de otras fuentes. El estudiante ideó una manera creativa de diseñar o entregar el proyecto | La información fue objetiva, pero mostraba poca interpretación del estudiante. EL proyecto estaba basado principalmente en el trabajo de muestra, el estudiante añadió una o más ideas originales. | El proyecto fue basado en un formato. Diseñado solo como se describió o fue enteramente basado en un ejemplo de trabajo                                    |
| <b>Organización-tiempo</b><br>Utiliza el tiempo sabiamente                         | Usa bien el tiempo. El proyecto se entregó temprano o a tiempo   | El proyecto se entregó a tiempo   | Un poco del trabajo no fue entregado a tiempo. Progreso supervisado ocasionalmente, no cambio los hábitos de trabajo, trabajo frenéticamente para termina el proyecto a tiempo .                   | No utilizo su tiempo en buena forma. Poco o nada de trabajo hecho a tiempo. No monitoreo su progreso adecuadamente. EL proyecto no fue terminado a tiempo. |
| <b>Diseño y organización organizada</b><br>Proyecto organizado y fácil de leer     | El contenido estaba bien organizado con encabezados y sub-encabezados. El textos, las gráficas estaban perfectamente   | El proyecto estaba bien organizado con encabezados y sub-encabezados. El textos, las gráficas estaban perfectamente   | La mayoría del proyecto estaba organizado. La colocación del texto y graficas hacían algunas veces que proyecto fuera difícil de leer  | El proyecto fue difícil de leer. No estaba claramente estructurado. El texto y las gráficas fueron colocadas en desorden                                   |

Contact: Cara Murray  
[cmurray@njprevent.com](mailto:cmurray@njprevent.com)  
 908-782-3909

<https://safecoalition.org/scholarship/>



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | organizadas e hizo el proyecto fácil de leer | organizadas e hizo el proyecto fácil de leer |  |  |
|--|--|--|--|--|

Contact: Cara Murray  
[cmurray@njprevent.com](mailto:cmurray@njprevent.com)  
908-782-3909  
<https://safecoalition.org/scholarship/>

